

LICEO CLASSICO “L. ARIOSTO” – Ferrara

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CLASSE 2R

Prof. ssa VALENTINA ROSSI

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

MANUALE: *LIMES. CORSO DI STORIA E GEOGRAFIA*, Armerini-Zanette-Tincati-Dell'Acqua, Edizioni scolastiche B. Mondadori, Voll.1 e 2

Capitolo 16 Roma dalle origini alla repubblica

Capitolo 17 L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni

Capitolo 18 Il dominio romano sulla penisola

Capitolo 19 Dalla terra al mare Roma nel Mediterraneo

Capitolo 20 Le conquiste e le trasformazioni a Roma

Capitolo 21 La crisi della repubblica

Capitolo 1 La notte della repubblica: l'età di Cesare

Capitolo 2 Il principato di Augusto

Capitolo 3 L'età del consolidamento: i Giulio-Claudii e i Flavi

Capitolo 4 L'apogeo dell'impero: dal principato adottivo ai severi

Capitolo 5 La forza dell'impero: un impero di città, la globalizzazione romana

Capitolo 6: la cultura, la religione e il cristianesimo

Capitolo 7 Crisi e trasformazioni: un nuovo impero- La crisi del III secolo, Diocleziano

Capitolo 8 Costantino e la fondazione dell'Impero cristiano

Capitolo 9 La fine dell'Impero d'Occidente

Capitolo 10 L'Europa romano-germanica

Capitolo 11 Il modello orientale:

Capitolo 12 La chiesa, l'Italia, i Longobardi

Capitolo 13 La nascita dell'Islam

Capitolo 14 Fuori dall'Arabia nasce un impero: si diffonde l'Islam (in sintesi sul libro e con la visione di un documentario)

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Visione e analisi del documentario *Antropocene. L'epoca umana*, di E. Burtynsky, J. Baichwal, N. de Pencier
- Incontri con studenti del CPIA per parlare di migrazione e percezione del paesaggio nei luoghi d'origine e nei Paesi d'adozione, con preventive ricerche di gruppo su Guinea Conakry, Gambia, Ghana, Nigeria, Mali.
- Europa. Grande ideale, difficile realtà: l'Europa unita, gli obiettivi dell'Unione, un continente plurale (dal libro di testo)

Ferrara, 2giugno 2020

L'insegnante
Valentina Rossi